

**STUDI EKSPLORASI PEMANFAATAN *E-LEARNING* OLEH SISWA
DALAM PEMBELAJARAN IPS
DI SMPN 2 KLATEN**

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Sosial Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan guna Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan



**Disusun oleh:
Arif Gunawan
09416241023**

**JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS ILMU SOSIAL
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2013**

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Studi Eksplorasi Pemanfaatan *E-learning* oleh Siswa dalam Pembelajaran IPS di SMPN 2 Klaten” yang disusun oleh Arif Gunawan, NIM 09416241023 ini telah disetujui pembimbing untuk diujikan.

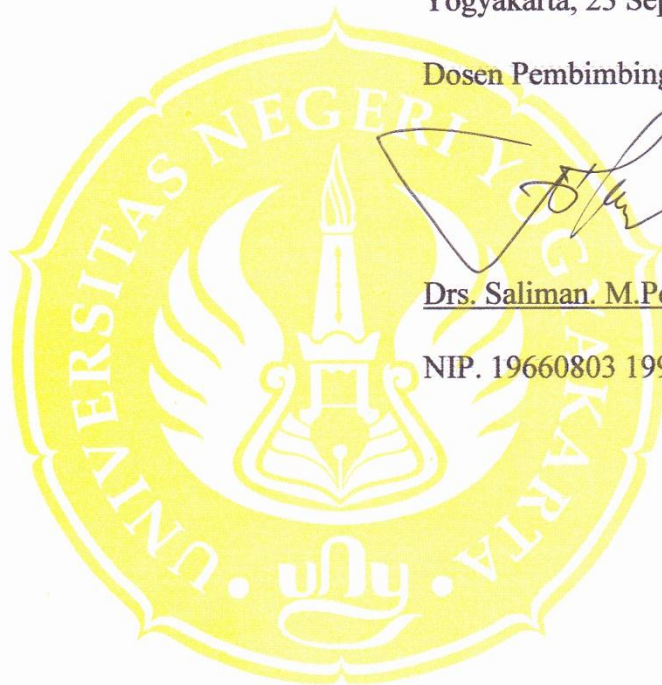
Yogyakarta, 23 September 2013

Dosen Pembimbing



Drs. Saliman. M.Pd

NIP. 19660803 199303 1 001



LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Studi Eksplorasi Pemanfaatan *E-learning* oleh Siswa dalam Pembelajaran IPS di SMPN 2 Klaten” disusun oleh Arif Gunawan, NIM 09416241023 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 30 September 2013 dan dinyatakan telah memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana pendidikan.

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
Sudrajat, M.Pd	Ketua Penguji		9-10-2013
Anik Widiastuti, M.Pd	Sekretaris		8-10-2013
Supardi, M.Pd	Penguji Utama		7-10-2013
Saliman, M.Pd	Penguji Pendamping		8-10-2013

Yogyakarta, 9 Oktober 2013

Dekan Fakultas Ilmu Sosial


Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M. Ag

NIP. 19620321 198903 1 001

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini, peneliti:

Nama : Arif Gunawan

NIM : 09416241023

Jurusan : Pendidikan IPS

Fakultas : Ilmu Sosial

Judul : Studi Eksplorasi Pemanfaatan *E-learning* oleh Siswa dalam Pembelajaran IPS di SMPN 2 Klaten.

Menyatakan bahwa skripsi ini benar-benar karya peneliti sendiri. Sepanjang pengetahuan peneliti tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan yang ditulis dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Yogyakarta, 25 September 2013

Peneliti



Arif Gunawan

MOTTO

*Anda mempunyai kekuatan untuk mentakdirkan hidup anda
sampai batas yang diijinkan Allah*

(Emha Ainun Nadjib)

*Education is the most powerful weapon which you can use to
the change world*

(nelson mandela)

HALAMAN PERSEMBAHAN

Syukur alhamdulillah tercurah ke hadirat Allah SWT atas limpahan rahmat dan karunia yang tiada terhingga. Shalawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW. Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Bapak dan Ibu atas kasih sayang, dukungan, perhatian, dan doa yang tidak pernah berhenti.
2. Almamater, Universitas Negeri Yogyakarta

ABSTRAK

STUDI EKSPLORASI PEMANFAATAN *E-LEARNING* OLEH SISWA DALAM PEMBELAJARAN IPS DI SMPN 2 KLATEN

**Disusun oleh
Arif Gunawan
NIM. 09416241023**

Kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi berdampak pada semakin modernnya proses pembelajaran di sekolah. *E-learning* adalah bentuk nyata perubahan tersebut. *E-learning* merupakan proses dan kegiatan penerapan pembelajaran berbasis *web*, komputer, kelas virtual, dan kelas digital. Materi dalam pembelajaran tersebut dikirim melalui media internet. Penelitian ini bertujuan mengetahui seberapa besar pemanfaatan *e-learning* dalam pembelajaran IPS.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif eksploratif. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII dan IX SMPN 2 Klaten yang berjumlah 336 siswa, karena siswa kelas VIII dan IX SMPN 2 Klaten sudah memanfaatkan dan menerapkan pembelajaran IPS melalui *e-learning* sudah lama dibandingkan dengan siswa kelas VII. Pemilihan sampel menggunakan teknik *proporsional random sampling*, yaitu kelas VIII dan IX yang berjumlah 84 siswa. Pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Uji Validitas instrumen menggunakan *Cronbach's Alpha*. Data hasil penelitian dianalisis dengan analisis deskriptif dengan persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa bentuk pemanfaatan *e-learning* dalam pembelajaran IPS ada 3 (tiga) yaitu: (a) Pemanfaatan *e-learning* sebagai sumber belajar; (b) Pemanfaatan *e-learning* sebagai media penyampaian materi; (c) Pemanfaatan *e-learning* sebagai media pemberian tugas. Siswa SMPN 2 Klaten kelas VIII dan IX sudah memanfaatkan *e-learning*, hal ini ditunjukkan dengan persentase pemanfaatan *e-learning* dalam pembelajaran IPS, yaitu: (a) Besar persentase *e-learning* sebagai sumber belajar adalah 37,8%; (b) Besar persentase *e-learning* sebagai media penyampaian materi pelajaran adalah 27,9%; (c) Besar persentase *e-learning* sebagai media pemberian tugas adalah 34,2%. Pemanfaatan *e-learning* dalam pembelajaran IPS yang paling tinggi adalah sebagai sumber belajar, kemudian media pemberian tugas, dan yang terendah adalah media penyampaian materi pelajaran.

Kata kunci: *E-learning*, Pembelajaran IPS, Siswa SMPN 2 Klaten

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan nikmat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Studi Eksplorasi Pemanfaatan *E-Learning* oleh Siswa dalam Pembelajaran IPS di SMPN 2 Klaten” dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa tercurah kepada Nabi Muhammad SAW, para keluarga, dan sahabatnya.

Penyelesaian tugas akhir ini tidak terlepas dari pihak-pihak yang turut terlibat baik secara langsung maupun tidak langsung dalam memberikan dukungan, peran, dan bantuannya. Oleh karena itu, penulis tidak lupa menghaturkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Rektor UNY yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menimba ilmu di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Dekan Fakultas Ilmu Sosial yang telah memberikan kemudahan dalam penyelesaian penelitian ini.
3. Bapak Sugiharyanto, M.Si, Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial yang telah memberikan motivasi.
4. Bapak Supardi, M.Pd, Dosen Pembimbing Akademik dan narasumber yang selalu memberikan motivasi, saran, arahan dan meluangkan waktu untuk menguji tugas akhir skripsi ini.
5. Bapak Drs. Saliman, M.Pd, pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dan bantuan dalam penulisan skripsi serta memberikan waktu untuk berkonsultasi.

6. Staff perpustakaan UNY dan FIS atas pelayanan dan koleksinya yang sangat bermanfaat sebagai referensi dalam penulisan skripsi ini.
7. Ibu Dra. Woro Subaningsih, M.Si, kepala SMPN 2 Klaten yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut.
8. Seluruh siswa kelas VIII dan IX SMPN 2 Klaten selaku objek penelitian, terimakasih atas kerjasama dan bantuannya.
9. Kedua orang tua, dan kedua adikku, serta seluruh kerabat keluarga yang selalu memberikan kasih sayang, perhatian, dorongan, dukungan, serta doa dalam setiap langkahku.
10. Teman-teman Jurusan Pendidikan IPS angkatan 2009, terima kasih atas motivasi, semangat, saran, dan bantuan dalam penyelesaian skripsi ini.
11. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang juga turut serta membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan tugas akhir skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran untuk kesempurnaan penulisan penelitian di masa yang akan datang.

Yogyakarta, 25 September 2013

Penulis



(Arif Gunawan)

DAFTAR ISI

	Hal
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Kajian Teori.....	11
1. Pembelajaran IPS.....	11
a. Belajar	11
b. Pembelajaran.....	13
c. IPS.....	15
1) Pengertian IPS	15
2) Karakteristik IPS	16
3) Tujuan IPS.....	18
d. Pembelajaran IPS	19
2. <i>E-learning</i>	20
a. Pengertian <i>E-learning</i>	20
b. Karakteristik <i>E-learning</i>	21
c. Kelebihan <i>E-learning</i>	23
d. Kekurangan <i>E-learning</i>	24
e. Fasilitas Sistem <i>E-learning</i>	25
3. Pemanfaatan <i>E-learning</i> dalam Pembelajaran IPS	26
a. Pemanfaatan <i>E-learning</i> sebagai Sumber Belajar IPS.....	28
b. Pemanfaatan <i>E-learning</i> dalam Penyampaian Materi IPS.....	30
c. Pemanfaatan <i>E-learning</i> dalam Pemberian Tugas IPS	31
B. Penelitian yang Relevan	33
C. Kerangka Berfikir.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian.....	38
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	39
C. Variabel Penelitian	39

D. Definisi Operasional Variabel	39
E. Populasi dan Sampel	40
F. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Angket	42
2. Dokumentasi.....	43
G. Instrumen Penelitian.....	43
1. Angket	44
2. Dokumentasi.....	44
H. Uji Coba Instrumen	44
1. Uji Validitas.....	45
2. Uji Reliabilitas.....	47
I. Teknik Analisis Data	48
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	51
1. Profil SMPN 2 Klaten	51
2. Kondisi Fisik SMPN 2 Klaten	54
3. Kondisi Nonfisik SMPN 2 Klaten	57
B. Deskripsi Data Responden	58
1. Penyajian Data Responden Berdasarkan Jenjang Kelas.....	59
2. Penyajian Data Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	60
C. Deskripsi Data Penelitian	61
1. Pemanfaatan <i>E-learning</i> sebagai Sumber Belajar	62
2. Pemanfaatan <i>E-learning</i> dalam Penyampaian Materi	65
3. Pemanfaatan <i>E-learning</i> dalam Pemberian Tugas.....	67
D. Pembahasan	70
1. Pemanfaatan <i>E-learning</i> sebagai Sumber Belajar	71
2. Pemanfaatan <i>E-learning</i> dalam Penyampaian Materi	73
3. Pemanfaatan <i>E-learning</i> dalam Pemberian Tugas.....	75
 BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Simpulan.....	77
B. Keterbatasan Penelitian	77
C. Saran	78
 DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN-LAMPIRAN	82

DAFTAR TABEL

	Hal
Tabel 1. Populasi Penelitian	41
Tabel 2. Sampel Penelitian.....	42
Tabel 3. Kisi-kisi Angket	44
Tabel 4. Hasil Validasi	46
Tabel 5. Interpretasi Nilai r	48
Tabel 6. Hasil Reliabilitas	48
Tabel 7. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenjang Kelas.....	59
Tabel 8. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	60
Tabel 9. Persentase Pemanfaatan <i>E-learning</i> dalam Pembelajaran IPS	61
Tabel 10. Pemanfaatan <i>E-learning</i> sebagai Sumber Belajar.....	64
Tabel 11. Pemanfaatan <i>E-learning</i> dalam Penyampaian Materi Pelajaran.....	66
Tabel 12. Pemanfaatan <i>E-learning</i> dalam Pemberian Tugas	69

DAFTAR GAMBAR

	Hal
Gambar 1. Kerangka Pikir.....	37
Gambar 2. <i>Phie Chart</i> Karakteristik Responden Berdasarkan Jenjang Kelas..	59
Gambar 3. <i>Phie Chart</i> Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin	60
Gambar 4. Diagram Batang Pemanfaatan <i>E-learning</i> dalam Pembelajaran IPS.....	61
Gambar 5. <i>Phie Chart</i> Pemanfaatan <i>E-learning</i> sebagai Sumber Belajar	64
Gambar 6. <i>Phie Chart</i> Pemanfaatan <i>E-learning</i> dalam Penyampaian Materi..	68
Gambar 7. <i>Phie Chart</i> Pemanfaatan <i>E-learning</i> dalam Pemberian Tugas.....	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
Lampiran 1. Angket Uji Coba Instrumen.....	82
Lampiran 2. Hasil Uji Coba Instrumen	85
Lampiran 3. Hasil Validitas Instrumen	87
Lampiran 4. Hasil Reliabilitas Instrumen	89
Lampiran 5. Angket Penelitian	90
Lampiran 6. Skor Hasil Penelitian	93
Lampiran 7. Distribusi Frekuensi Pemanfaatan <i>E-learning</i> dalam Pembelajaran IPS	97
Lampiran 8. Dokumentasi Penelitian.....	100
Lampiran 9. Surat-surat Ijin Penelitan	102